

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида»



Т.Ф.Тимохина

Приказ от «29» августа 2024 г. №75-О

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательная деятельность (занятия) во второй младшей, средней и подготовительной дошкольных группах проводятся в первую половину дня, в первой младшей и старшей группе - в первую и вторую половину дня.

Продолжительность одного занятия составляет не более: 1 младшая группа - 10 минут, 2 младшая группа-15 минут, средняя группа-20 минут, старшая группа- 25 минут, подготовительная группа-30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в первой младшей группе – не более 20 мин., во второй младшей и средней группах не более 30 и 40 минут соответственно, в старшей – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной – не более 90 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Структура учебного плана в части определения объема и содержания образовательной деятельности с воспитанниками по освоению ОП ДО включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, составляющую не более 40% от общего объема времени, отводимого на освоение ОП ДО. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО и представлены по основным направлениям развития детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Обязательная часть разработана в соответствии с содержанием ФОП ДО и ФГОС ДО.

Содержание пяти основных направлений развития детей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ОП ДО и реализуется в различных видах деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие» включает разделы: «социальные отношения», «формирование основ гражданственности и патриотизма», «трудовое воспитание», «формирование основ безопасного поведения» и реализуется в процессе всей образовательной работы, проводимой в течение дня через все виды детской деятельности.

«Познавательное развитие» включает разделы: 1) сенсорные эталоны и познавательные действия, 2) математические представления, 3) окружающий мир, 3) природа.

В расписании образовательной деятельности (занятий) выделено время:

1 младшая группа (2-3 года)

«Математика» («сенсорные эталоны и познавательные действия», «математические представления») - 1 раз в неделю в чередовании с «конструированием».

«Познание» («окружающий мир», «природа») - 1 раз в неделю.

Младший дошкольный возраст (3-5 лет)

«Математика» («сенсорные эталоны и познавательные действия», «математические представления») - 1 раз в неделю.

«Познание» («окружающий мир», «природа») - 1 раз в неделю.

Старший дошкольный возраст (5-6 лет)

«Математика» («сенсорные эталоны и познавательные действия», «математические представления») - 1 раз в неделю.

«Познание» («окружающий мир», «природа») - 1 раз в неделю.

Старший дошкольный возраст (6-7 лет)

«Математика» («сенсорные эталоны и познавательные действия», «математические представления») - 2 раза в неделю.

«Познание» («окружающий мир», «природа») - 1 раз в неделю.

«Речевое развитие» включает разделы: 1) формирование словаря, 2) звуковая культура речи, 3) грамматический строй речи, 4) связная речь, 5) интерес к художественной литературе, 6) подготовка детей к обучению грамоте.

Для решения задач данной образовательной области в расписании образовательной деятельности (занятий) выделено время:

1 младшая группа (2-3 года)

«Развитие речи» (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) - 1 раз в неделю в чередовании с «художественной литературой».

Младший дошкольный возраст (3-5 лет)

«Развитие речи» (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте) - 1 раз в неделю в чередовании с «художественной литературой».

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

«Развитие речи» (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) - 1 раз в неделю в чередовании с «художественной литературой».

«Подготовка детей к обучению грамоте» - 1 раз в неделю.

Занятия коррекционной направленности (коррекционно-развивающее занятие) в логопедических группах проводятся в первую половину дня: в старшей логопедической группе 3 раза в неделю, в подготовительной логопедической группе 4 раза в неделю.

Обучение татарскому языку проводится с воспитанниками по УМК «Говорим по-татарски» (авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.):

- в младших, средних группах - в совместной деятельности в режимных моментах;
- в старшей группе - 1 раз в неделю;
- в подготовительной группе - 2 раза в неделю.

«Художественно-эстетическое развитие» включает разделы: 1) приобщение к искусству, 2) изобразительная деятельность, 3) конструктивная деятельность, 4) музыкальная деятельность, 5) театрализованная деятельность, 6) культурно-досуговая деятельность.

Для решения задач данной образовательной области в расписании образовательной деятельности (занятий) выделено время:

Во всех группах - «Музыка» (музыкальная деятельность) - 2 раза в неделю.

1 младшая группа (2-3 года)

«Рисование» (изобразительная деятельность) - 1 раз в неделю.

«Лепка» (изобразительная деятельность) - 1 раз в неделю.

«Конструирование» (конструктивная деятельность) - 1 раз в неделю в чередовании с «математикой».

Младший дошкольный возраст (3-5 лет)

«Рисование» (изобразительная деятельность) - 1 раз в неделю.

«Лепка /Аппликация» (изобразительная деятельность) - 1 раз в неделю в чередовании.

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

«Рисование» (изобразительная деятельность) - 1 раз в неделю.

«Рисование (декоративное)/аппликация» (изобразительная деятельность) - 1 раз в неделю в чередовании.

«Лепка /прикладное творчество» (изобразительная деятельность) - 1 раз в неделю в чередовании.

Содержание разделов «приобщение к искусству», «конструктивная деятельность» (кроме 1 младшей группы), «театрализованная деятельность», «культурно-досуговая деятельность» с детьми всех возрастов проводится в течение дня в процессе совместной деятельности взрослого с детьми в интеграции с другими образовательными областями.

«Физическое развитие» реализуется на занятиях «Физическая культура» (2-7 лет). С детьми старшего дошкольного возраста - 2 раза в спортивном зале, 1 на прогулке (при благоприятной погоде).

I. Обязательная часть									
№	Образовательные области	Наименование занятия	Количество занятий в неделю/объем образовательной нагрузки					Подг. группа (компенсирующ)	
			Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа (компенсирующ)		
1.1.	С-КР	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми, культурных практик и режимных моментах							
1.2.	ПР	Математика	1/10 мин (в чередов. с конструированием 1 раз в неделю)	1/15 минут	1/20 минут	1/25 минут	1/25 минут	2/60 минут	
		Познание	1/10 мин	1/15 минут	1/20 минут	1/25 минут	1/25 минут	1/30 минут	
1.3.	ПР	Развитие речи/ Художественная литература (в чередовании 1 раз в неделю)	1/10 мин	1/15 минут	1/20 минут	1/25 минут	-	-	
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1/25 минут	-	-	
		Коррекционно-развивающее занятие	-	-	-	-	3/75 мин	4/120 мин	
1.4.	Х-ЭР	Рисование	1/10 мин	1/15 минут	1/20 минут	1/25 минут	1/25 минут	1/30 минут	
		Лепка/аппликация	1/10 мин (лепка)	1/15 минут (в чередов. 1 раз в неделю)	1/20 минут (в чередовании 1 раз в неделю)	-	-	-	
		Рисование /Аппликация (в чередовании 1 раз в неделю)	-	-	-	1/25 минут	1/25 минут	1/30 минут	
		Лепка/ прикладное творчество (в чередовании 1 раз в неделю)	-	-	-	1/25 минут	1/25 минут	1/30 минут	
		Музыка	2/20 мин	2/30 минут	2/40 минут	2/50 минут	2/50 минут	2/60 минут	
1.5.	ФР	Физическая культура	3/30 мин	3/45 минут	3/60 минут	3/75 минут	3/75 минут	3/90 минут	
Всего занятий в неделю (Iчасть)			10 1ч.40 мин	10 2 ч. 30 мин.	10 3ч.20 мин	12 5ч. 00 мин.	13 5ч. 25 мин.	15 7ч.30 мин.	
II. Вариативная часть - часть, формируемая участниками образовательных отношений									
2.1.	ПР	Татарский язык	Во всех образоват. ситуациях, в процессе совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			1/25 минут	В процессе совместной деятельности педагога с детьми		
2.2.	Региональная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К		В процессе совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах					1/25 минут	2/60 минут
Всего занятий в неделю (IIчасть)			-	-	-	1 25 мин.	-	-	
Итого:			10 1ч.40 мин	10 2ч.30мин.	10 3ч.20 мин	13 5ч. 25 мин.	13 5ч. 25 мин.	15 7ч.30 мин.	